

Vorlage Nr. 19/0253

Federf. Stadamt: Amt für Bildung und Erziehung

Vorlage für den	Berichterstatter	Zuständigkeit	Sitzung am	Punkt
Schulausschuss	Rainer Weichelt Erster Beigeordneter	Vorberatung/Empfehlung	24.06.2019	7
Haupt- und Finanzausschuss	Rainer Weichelt Erster Beigeordneter	Entscheidung	01.07.2019	15

öffentliche Sitzung

Betrifft:

Gladbecker Bündnis für Familie - Erziehung, Bildung, Zukunft

Fortsetzung des Projektes der Südparkschule "Unterstützung des deutschen Spracherwerbs"

Begründung:

Im Projekt „Unterstützung des deutschen Spracherwerbs“ ist seit dem Schuljahr 2017/2018 eine pädagogische Sprachförderkraft mit aktuell 30 Stunden/Woche (befristet für 2 Jahre) eingesetzt.

Ausgangspunkt für das Projekt an der Südparkschule waren die Ergebnisse der Schuleingangsuntersuchungen. Eine wachsende Gruppe von Einschulungskindern sowohl aus Zuwandererfamilien als auch aus Familien, deren Eltern bereits in Deutschland geboren wurden, verfügt nicht über altersgemäße deutsche Sprachkenntnisse. Unzureichende Deutschkenntnisse bei der Einschulung bedeuten für die Schülerinnen und Schüler einen erheblichen Nachteil beim Start in die Grundschule. Erhebliche Defizite in der deutschen Sprache sind im regulären Unterricht ohne weitere Unterstützung nicht zu kompensieren.

Im Rahmen der Projektumsetzung wurde ein Sprachförderkonzept entwickelt, das insbesondere die Unterstützung des Zweitspracherwerbs Deutsch von Schülerinnen und Schüler im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule und in der Schuleingangsphase fördert.

Mitzeichnungen					
Bürgermeister:	Erster Beigeordneter:	Stadtkämmerer:	Beigeordnete	Stadtbaurat:	Rechtsamt:
Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____

Zahl der erforderlichen Protokollauszüge: _____

In der Sitzung des Schulausschusses am 25.06.2018 wurde ausführlich zur Umsetzung des Sprachförderkonzeptes berichtet. In der ersten Projektberichterstattung ist deutlich geworden, dass die Förderung aller Einschulungskinder aufgrund der heterogenen Ausgangsvoraussetzungen nicht möglich war.

Der Fokus der Förderung lag auf den Kindern, die bereits geringe Deutschkenntnisse mitbrachten; Kindern, die keine Deutschkenntnisse hatten, konnte kein Förderangebot gemacht werden.

Zu Beginn des Schuljahres 2018/2019 wurde zur Schließung dieser Förderlücke die städtische Schulsozialarbeiterin, Frau Tacke, zur Südparkschule abgeordnet. Die im Projekt eingesetzte Fachkraft, Frau Duarte, wechselte innerhalb der Verwaltung und die vakante Stelle konnte ab November mit Frau Cirkel-Mutlu besetzt werden. Frau Cirkel-Mutlu und Frau Tacke führen das Sprachförderprojekt als Tandem durch.

Aktuelle Projektdaten:

Im Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2019/2020 wurde bei 67 Schülerinnen und Schülern von insgesamt 118 Lernanfängern ein zusätzlicher Sprachförderbedarf festgestellt. Die Lernanfänger/-innen wurden hinsichtlich ihrer persönlichen Voraussetzungen in zwei Förderschwerpunkte differenziert.

In der ersten Fördergruppe befinden sich Kinder mit Migrationshintergrund, die bereits in Deutschland geboren sind und über geringe nicht altersgemäße Deutschkenntnisse verfügen (vorschulische Sprachförderung/"Deutsch als Zweitsprache"-Lerner). Insgesamt 40 Kinder besuchten in 9 Gruppen zweimal wöchentlich die „vorschulische Sprachförderung“. Die Teilnahme der Kinder erfolgte regelmäßig, die Fehlquote betrug 10 %.

Die zweite Fördergruppe besteht aus Kindern, die keine bzw. geringe Deutschkenntnisse haben. Es handelt sich um Kinder von EU-Bürgern aus der Binnenzuwanderung mit Schwerpunkt Südost- und Osteuropa bzw. Kinder aus geflüchteten Familien (vorschulische Erstförderung/"Deutsch als Fremdsprache"-Lerner). Insgesamt 27 Kinder besuchten in 6 Gruppen zweimal wöchentlich die vorschulische Erstförderung. Die Teilnahme der Kinder erfolgte weniger regelmäßig; die Fehlquote betrug mehr als 50 %. Die Familien sind durch die pädagogischen Fachkräfte auf die Wichtigkeit des Besuches der vorschulischen Erstförderung persönlich angesprochen worden. Häufig ist es so, dass parallel Integrationskurse besucht werden oder bei Familien mit mehreren kleinen Kindern die Begleitung zur Schule zur Teilnahme am Kurs nicht möglich ist.

Fazit:

Für das zweite Projektjahr kann dennoch ein positives Fazit gezogen werden. Die Kinder der ersten Förderkurse des Jahres 2018 starteten gut vorbereitet und motiviert in die Schule und entwickelten eine aktive Lernbereitschaft.

In den individuellen Lernstandsanalysen der Schuleingangsphase gibt es im Bereich der Phonologie (Funktion der Laute im Sprachsystem) gute Ergebnisse für Schülerinnen und Schüler der Förderkurse. Die vorschulischen Förderkurse stärken die Schülerinnen und Schüler in ihrer Persönlichkeit und legen hiermit die Basis für den weiteren Schulerfolg.

Die Umsetzung des Sprachförderkonzeptes „Unterstützung des deutschen Spracherwerbs“ im Übergang von der Kindertageseinrichtung zur Grundschule ist erfolgreich. Die geförderten Kinder starten mit grundlegenden Deutschkenntnissen, gestärktem Selbstbewusstsein und hoher Lernbereitschaft in das erste Schuljahr.

Die Projektförderung endet im Oktober 2019. Das Projekt soll für ein weiteres Jahr aus dem Fonds Gladbecker Bündnis für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft finanziert werden (siehe Anlage). Die Schule hat eine Verlängerung des Projektes beantragt. Zur Fortsetzung des Projektes werden insgesamt **45.000 €** benötigt (Finanzierungsanteil für 2019 **10.000 €** und für 2020 **35.000 €**).

Die Schulleiterin der Südparkschule, Frau Vielhauer, und die Sozialpädagogin Frau Cirkel-Mutlu stehen in der Sitzung des Schulausschusses für Fragen zur Projektumsetzung zur Verfügung.

Die Vorlage wird in der Sitzung des Schulausschusses am 24.06.2019 vorberaten. Die Entscheidung über die Mittelfreigabe erfolgt in der Sitzung des Haupt- und Finanzausschusses am 01. Juli 2019.

Finanzielle Auswirkungen:

keine

folgende

Siehe Projektbeschreibung!

Die Mittel stehen zur Verfügung aus dem Fonds „Gladbecker Bündnis für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft.

Ergebnisrechnung

Ertrag	€
einmalig	
jährlich	

Aufwand	€
einmalig	
jährlich	
<i>darin enthalten:</i>	
Personalaufwand	
Sach- und Dienstleistungen	
Transferaufwand	

investiver Finanzplan

Einzahlung	€
einmalig	
jährlich	
<i>darin enthalten:</i>	
Zuschüsse	
Beiträge Dritter	

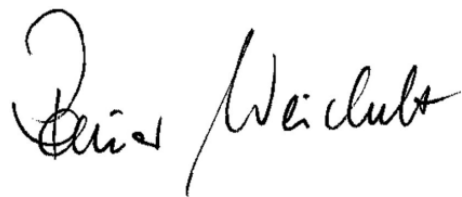
Auszahlung	€
einmalig	
jährlich	

Haushaltsmittel stehen: zur Verfügung nicht zur Verfügung

Beschlussentwurf:

Der Mittelfreigabe aus dem Fonds Gladbecker Bündnis für Familie - Erziehung, Bildung, Zukunft für die Fortführung des Projektes „Unterstützung des deutschen Spracherwerbs“ (Antrag der Südparkschule) in Höhe von **45.000 €** (Finanzierungsanteil für das Jahr 2019 **10.000 €** und für das Jahr 2020 **35.000 €**) wird zugestimmt.

Der Bürgermeister
i.V.



-Rainer Weichelt-
Erster Beigeordneter

In der Sitzung des

- Schul-Ausschusses
- Rates
- Haupt- und Finanzausschusses

am _____ (nicht - öffentlicher Teil) wurde wie folgt beschlossen: