

Federf. Stadtamt: Amt für Schule und Sport

| <b>Vorlage für den</b> | Berichterstatter                     | Sitzung am | Punkt |
|------------------------|--------------------------------------|------------|-------|
| Schulausschuss         | Erster Beigeordneter<br>Dr. Andriske | 26.09.2005 | 5     |

öffentliche Sitzung

**Betrifft:**

**Gladbecker Bündnis für Familie - Erziehung, Bildung, Zukunft**

**Begründung:**  
(ggf. zusätzlich)

**I. Ausgangslage**

Nachdem vom Rat innerhalb des Etats 2005 ein Fonds „Familie, Kinder, Jugend, Schule“ mit einem Gesamtvolumen von 615.000 € eingerichtet wurde, hat der Haupt- und Finanzausschuss auf Empfehlung eines interfraktionellen Arbeitskreises am 14.03.2005 folgenden Beschluss gefasst:

Die Mittel des Fonds werden u.a. für folgende Schwerpunkte eingesetzt:

- Zusätzliche Renovierungsmaßnahmen an Schulen 215.000 €
- Gladbecker Bündnis für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft 215.000 €
- Gladbecker Bündnis für Integration 15.000 €
- Stärkung der Kinder- und Jugendarbeit 25.000 €
- Auszeichnung beispielhafter Jugend- und Sozialprojekte 2.000 €
- Insgesamt 472.000 €
- Bisher nicht belegt 143.000 €

Die bereitgestellten Mittel – ausgenommen sind die zusätzlichen Renovierungsmaßnahmen an Schulen – sollen nunmehr im zuständigen Fachbereich zusammen mit Fachpolitik, Fachakteuren, Externen usw. verplant und zu geeigneten Einzelprojekten verdichtet werden, wobei sich der Haupt- und Finanzausschuss die Freigabe der Mittel vorbehält, und zwar mit 2/3 Mehrheit.

Am 26.04.2005 berichtete die Verwaltung im Jugendhilfeausschuss zum Thema Gladbecker Bündnis für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft. Am 01.07.2005 lud Bürgermeister Ulrich Roland Akteurinnen und Akteure aus unterschiedlichen Vereinen, Verbänden und Institutionen sowie der freien Wirtschaft zur Auftaktveranstaltung des Bündnisses für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft ein.

| <b>Mitzeichnungen</b> |                       |                                  |                                |              |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Bürgermeister         | Erster Beigeordneter: | Beigeordneter/<br>Stadtkämmerer: | Beigeordneter/<br>Stadtbaurat: | Rechtsamt:   |
| Datum: _____          | Datum: _____          | Datum: _____                     | Datum: _____                   | Datum: _____ |

Zahl der erforderlichen Protokollauszüge: \_\_\_\_\_

In diesem Kontext konzentriert sich das Gladbecker Bündnis für Familie in Zeiten knapper finanzieller und personeller Ressourcen auf den nachhaltigen Ausbau und Aufbau tragfähiger und verlässlicher Erziehungs- und Bildungsstrukturen für Mädchen, Jungen und Familien. Selbstverständlich werden dabei die Grundsätze des Gender Mainstreaming beachtet.

## **II. Struktur des „Gladbecker Bündnis für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft“**

Über Aufbau und Struktur des Gladbecker Bündnisses für Familie – Erziehung, Bildung, Zukunft wird in der Sitzung mündlich berichtet.

## **III. Handlungsfelder**

**Handlungsfeld 1: Overhead, Kooperation, Vernetzung**

**Handlungsfeld 2: Schulsozialarbeit**

**Handlungsfeld 3: Ganztagsbetreuung**

**Handlungsfeld 4: Übergang Schule/Beruf**

**Handlungsfeld 5: Vermittlung sozialer Kompetenz/Gewaltprävention**

**Handlungsfeld 6: Außerschulische Bildung/Wertevermittlung**

**Handlungsfeld 7: Jugendpflege/Jugendbeteiligung**

**Handlungsfeld 8: Stadtteilorientierte Arbeit mit Mädchen und Jungen**

**Handlungsfeld 9: Integration/Sprachförderung**

In diesem Zusammenhang sind bislang folgende Ideen und Konzepte formuliert worden:

- Wertevermittlung, Vermittlung sozialer Kompetenz/Gewaltprävention
- Aufbau eines Trägerverbundes Familienbildung, Bedarfsanalyse sowie die Entwicklung von Angeboten
- Partizipation von Mädchen und Jungen
- Ausbau der Betreuungsangebote für 0 – 3 jährige Kinder
- Qualifizierung von Tagesmüttern
- Elternt raining speziell in Kindertagesstätten
- Sprachförderung
- Umsetzung einer familienorientierten Medienerziehung
- Stützmaßnahmen zur Verbesserung des Schuleingangs
- Integrationshilfen in Schulen
- Aufbau der Betreuungsangebote für Schüler/-innen an weiterführenden Schulen und Förderschulen

- Ausbau der Sport- und Bewegungsangebote für Kinder und Jugendliche
- Aufbau einer Ferienbetreuung in offenen Ganztagschulen
- Ergänzende Vorhaben zur Verbesserung des Übergangs von der Schule in den Beruf
- Qualifizierung von Schulbetreuungskräften
- Ausbau der Sozialarbeit in den Schulen und aufsuchende Sozialarbeit in den Stadtteilen
- Entwicklung eines Netzwerkes sowie Projekte und Angebote für Spätaussiedler und Spätaussiedlerinnen
- Hilfsangebote für mehrfach straffällig gewordene Mädchen, Jungen sowie deren Familien
- Strukturiertes außerschulisches Bildungsangebot für Mädchen und Jungen im Alter von 6 – 18 Jahren
- Aufarbeitung jugendrelevanter Themen von Jugendlichen für Jugendliche
- Aufsuchende Jugendarbeit in den Stadtteilen
- Familien in Gladbeck – Kultur, Sport, Freizeit, Unterstützung und Hilfe, eine Informationsveranstaltung für und mit Familien

Förderungsvoraussetzungen für Angebote und Projekte sind insbesondere deren Nachhaltigkeit im Kontext Erziehung, Bildung und Unterstützung der Familien in Gladbeck.

#### **IV. Werkstätten**

Anlässlich der Auftaktveranstaltung wurden 5 „Werkstätten“ gebildet, die zum Teil aus Arbeitsgruppen des ehemaligen Präventionsverbundes hervorgingen. In den Werkstätten arbeiten unterschiedlichste Träger und Institutionen zusammen mit der Aufgabe, die strategischen Ziele in Angebote, Projekte und Maßnahmen umzusetzen.

##### **Werkstatt 1 – Schule und Jugendhilfe**

Sowohl das System Schule als auch das System Jugendhilfe hat als Zielgruppe Gladbecker Mädchen und Jungen. Zielsetzung der Werkstatt ist die nachhaltige Kooperation beider Systeme. Die Moderation der Werkstatt übernehmen der Amtsleiter des Amtes für Schule und Sport, Herr Bugdoll sowie Herr Schäfer vom Amt für Familie, Jugend und Soziales.

##### **Werkstatt 2 – Gesundheit und Familie**

Die gemeinsamen Bemühungen des Gesundheitswesens der Jugendhilfe, der Schulen sowie weiterer Institutionen verfolgen das Ziel der präventiven Gesundheitsfürsorge und bilden damit eine wesentliche Säule für die adäquate Entwicklung von Mädchen und Jungen sowie die Stärkung der Eigenverantwortung der Erziehenden. Die Moderation der Werkstatt übernehmen Frau Dr. Nobbe vom Gesundheitsamt sowie Herr Dehmel vom Amt für Familie, Jugend und Soziales.

### Werkstatt 3 – Familienbildung – Grundlagen der Erziehung

Familienbildung hat in Gladbeck eine lange Tradition und wird von unterschiedlichen Trägern angeboten. Der Ausbau weiterer bedarfsgerechter Angebote soll unter Einbeziehung vorhandener und eventuell zusätzlicher Ressourcen koordiniert werden. Funktionierende Kooperationsmodelle aus anderen Städten zur Bildung einer trägerübergreifenden Familienbildung werden als Vorbild herangezogen.

Die Moderation der Werkstatt übernehmen Herr Fiedler sowie Frau Stappert vom Amt für Familie, Jugend und Soziales.

### Werkstatt 4 – Lernendes Gladbeck

Die Förderung von Bildung ist eine Querschnittsaufgabe aller gesellschaftlichen Bereiche. Zur Umsetzung bedarf es einer ressourcenorientierten und vernetzenden Weiterentwicklung der schulischen und außerschulischen Bildungslandschaft. Eine projektbezogene Zusammenarbeit mit Wirtschaftsunternehmen wird ausdrücklich begrüßt.

Die Moderation der Werkstatt übernehmen Herr Pollmann, Leiter der VHS und Herr Möller vom Amt für Familie, Jugend und Soziales.

### Werkstatt 5 – Bündnis für Integration

Die Integration von Migrantinnen und Migranten ist für die urbane Gesellschaft eine Schwerpunktaufgabe. Es gilt im Besonderen, Mädchen und Jungen mit einem Migrationshintergrund in die Welt der Mehrheitsgesellschaft zu integrieren und ihnen somit eine Zukunftschance zu eröffnen. Es gilt auch, sozialen Spannungen im Vorfeld durch wirksame Integrationsbemühungen entgegenzuwirken.

Die Moderation der Werkstatt übernehmen Frau Bilgic vom Amt für Schule und Sport (RAA) sowie Herr Andres vom Amt für Familie, Jugend und Soziales.

## **V. Weiteres Vorgehen**

Die nach Themenbereichen zusammengefassten Vorschläge und Ideen werden in den Werkstätten beraten und bewertet, es werden zeitnah Konzepte zur Umsetzung erstellt und mit einer Empfehlung an die Projektleitung übermittelt. Daraufhin erstellt die Projektleitung eine abschließende Vorlage für die Fachausschüsse bzw. den Haupt- und Finanzausschuss. Der Haupt- und Finanzausschuss gibt die Mittel frei. Die Umsetzung der Angebote und Projekte erfolgt fortlaufend.

## **VI. Freigabe von Fondsmitteln**

Die Werkstatt 1 „Schule und Jugendhilfe“ hat inzwischen über ein Projekt zur Sprachförderung, nämlich „Einsatz von Integrationshelfer/-innen in Grundschulen mit einem höheren Anteil aus Migrantenfamilien in den 2. Schuljahrgängen“ beraten und empfiehlt die Freigabe von Fondsmitteln für das Projekt.

Näheres ist der anliegenden Projektbeschreibung zu entnehmen.

Zugleich wird zur Kenntnis gegeben, welche weiteren Schwerpunktprojekte des Schulbereichs in Arbeit sind und kurzfristig in den Werkstätten verhandelt werden.

- Intensivierung aufsuchender Sozialberatung
- Schulsozialarbeit in Grundschulen
- Qualifizierung von Betreuungskräften in den Offenen Ganztagschulen
- Stärkung der Kinder in der Schuleingangsphase
- Optimierung der Berufswahlorientierung
- Vermittlung von Wirtschaftskompetenz

**Finanzielle Auswirkungen:**

keine

folgende

| <b>Einnahme (€)</b>     | <b>VwHH</b> | <b>VmHH</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|
| einmalig                |             |             |
| jährlich                |             |             |
| <i>darin enthalten:</i> |             |             |
| Zuschüsse               |             |             |
| Beiträge Dritter        |             |             |

| <b>Ausgabe (€)</b>                   | <b>VwHH</b> | <b>VmHH</b> |
|--------------------------------------|-------------|-------------|
| einmalig                             |             |             |
| jährlich                             |             |             |
| <i>darin enthalten:</i>              |             |             |
| Personalkosten                       |             |             |
| Unterhaltungs-<br>und Betriebskosten |             |             |
| Finanzierungskosten                  |             |             |

Haushaltsmittel stehen:  zur Verfügung  nicht zur Verfügung

**Beschlussentwurf:**

1. Der Schulausschuss nimmt den Bericht zur Kenntnis
2. Er empfiehlt dem Haupt- und Finanzausschuss, die Mittel für das unter Ziffer VI. genannte Projekt in Höhe von 32.000 €, freizugeben.

Der Bürgermeister  
i.V.

-Dr. Andriske-  
Erster Beigeordneter

---

In der Sitzung des

x Schul-Ausschusses

x Rates

x Haupt- und Finanzausschusses

am \_\_\_\_\_ (nicht - öffentlicher Teil) wurde wie folgt beschlossen: